

令和6年度 学校経営方針

甲府市立北西中学校
校長 山 縣 裕 二

<学校教育目標>

心豊かで かしこく たくましい生徒の育成

<生徒像>

- 思い遣る心を持つ生徒
- 意欲的に学ぶ生徒
- 心身ともに健康な生徒

<学校像>

- 温かくやさしい心を育てる学校
- 豊かな感性を持ち感動のできる心を育てる学校
- 命を大切にし平和と共生の心を育てる学校
- 楽しく学び合う学習を展開する学校
- 一人一人の善さや可能性を伸ばす学校
- 楽しく体力づくりができる学校
- 地域と共に教育実践を進める学校

- ☆《重点目標》粘り強く頑張り、仲間と協調できる生徒
- ☆《教育指針》「人生は 心で歩む 道である」

<学校経営の基本方針>

(1) 北西中教育の伝統を継承しつつ、創意ある教育課程の編成と実施に努める。

◆本校の伝統「挨拶 清掃 合唱」の、アップデートとチャレンジ

「思い遣る心」を育てる継続した教育活動（合唱タイム、朝読書、挨拶運動、親子道徳、地域奉仕活動等）、道徳科と他教科・総合・特別活動の関連を意識した取組の実践 学校評価を活用した改善

◆非認知的能力の育成

(2) 学習指導の工夫・改善に努め、学び合う学習集団の育成に努める。

◆確かな教材研究に基づく授業の実施

◆主体的・対話的で深い学びの実践

定着すべき内容はしっかり教える

思考力や表現力を高めるような課題設定の工夫

◆個別最適な学びへの取り組み

一人一台端末を活用した授業と家庭学習での有効活用

◆甲府スタイルの授業実践

見通しと振り返り 板書とノート指導の連動 課題提示の工夫 UDの視点

◆家庭学習の定着

授業と有機的に結び付いた自主的な家庭学習への取組

(3) 愛情と信頼に基づく生徒指導に努め、思い遣る心の育成に努める。

◆発達段階や個々の生徒に応じた指導・支援

◆自己肯定感を高める指導・支援

種をまき、頑張らせ褒めて育てる指導の工夫

◆不登校生徒への支援（「ほっとルーム」の運営と改善）

生徒の実態に応じたやわらかな支援 社会復帰を目指す支援

関係を切らない 学校として可能な支援や評価について保護者との共通理解

◆いじめ問題への対応

積極的認知と早期の丁寧な対応 保護者への状況説明・共通理解

*学校における危機管理

最悪を想定し・慎重に・素早く・誠意を持って・組織で対応

*3つの「か」

軽く考えない・隠さない・抱え込まない

◆いじめや偏見、差別等の防止

- (4) **健康・安全教育の充実と体育・スポーツの推進に努める。**
- ◆生徒の健康・安全を最優先した適切な感染症対策の実施
 - ◆専門家を招いた健康教育、防災教育の講演会の実施
 - ◆想定を工夫した実践的な避難訓練
 - ◆体育授業や体育的行事、部活動等でのバランスを意識した体力づくり
 - ◆「部活動基本方針」に基づいた活動計画の確認と適切な実施
- (5) **特別支援教育の理念を全職員で共有し、一人ひとりの生徒に目を向け、個に応じた教育活動の推進に努める。**
- ◆合理的配慮（困難さの理解と教育）と全校体制での支援
 - ◆「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成と実践
きめ細かくて丁寧な寄り添い（伴走）
 - ◆通常学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする生徒へのきめ細かな対応
- (6) **地域社会・家庭との連携を深め、信頼される学校教育の確立に努める。**
- ◆「家庭・地域との連携」「学校評価の活用」「情報発信」の取組の実施
「学校だより」の地域回覧
 - ◆**「学校運営協議会」と連携した教育の推進**
 - ◆小中連携教育の推進
 - ◆教職大学院との連携
 - ◆学校評価等を活用したカリキュラム・マネジメントの推進
 - ・保護者による「挨拶運動」の実施
 - ・保護者との面談、各種通信やHP等を通じた**情報発信の強化**
 - ・学区小学校との連携による連続性と一貫性のある指導の推進
- (7) **教職員間の和を大切にしつつ、各自の役割と責任の遂行に努める。**
- ◆**チームとしての共通理解と迅速で丁寧な対応**
「同僚性」を高める 互いの良さを発揮し、支え合う職員集団
 - ◆質の高い教育を実現するための、働き方改革の推進

<学校経営の努力点>

- (1) **基礎学力の充実を図り、自ら学ぶ力を育てる教育の推進**
- ・基礎・基本の確実な定着と活用
 - ・課題解決力を伸ばすための思考力・判断力・表現力等を育成する授業の創造
 - ・確かな教材研究に基づく授業の実施
 - ・家庭学習の定着を目指した指導・支援の工夫
 - ・一人一台端末を有効活用した個別最適化された授業の推進
- (2) **自らのよさを発揮して、生き生きと活動する生徒の育成**
- ・保護者や専門機関等との連携を図った生徒指導の推進
 - ・いじめ・不登校等への積極的な対応と適切な支援
 - ・道徳教育の充実と実践力の育成、人間愛を育む教育活動の推進
 - ・自主性・創造性を育成する生徒会活動の推進
 - ・施設への訪問・交流などのボランティア活動の実践
 - ・健康、安全に関する取組や体力づくりの推進
 - ・合唱活動の充実
 - ・挨拶活動の推進（生徒会活動、PTA活動等との連動）
 - ・朝読書の継続と工夫
 - ・各種行事や勤労、奉仕等の体験活動を通じた豊かな感性の育成
 - ・教育環境の整備と充実
- (3) **開かれた学校をめざし、地域・家庭との連携を強化した教育活動の推進**
- ・「地域人材の活用」「地域奉仕活動」など、地域と協力しての教育活動の推進
 - ・学校評価等を活用したカリキュラム・マネジメントの推進
 - ・保護者との面談、各種通信やHP等を通じた**情報発信**